

Публичный отчет руководителя за 2016 год

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

1.1. Социокультурные и экономические условия

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга - отдельно стоящее 2-х этажное кирпичное здание. Территория ДООу озеленена, оснащена игровым оборудованием, имеются две спортивные площадки, цветники.

Руководитель детского сада - заведующий Рычагова Лидия Дмитриевна.

График посещения ребенком ГБДОУ установлен пятидневный (понедельник – пятница) с 07.00. до 19.00 часов; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

ГБДОУ детский сад № 12 в 2015-2016 учебном году посещали 242 воспитанника с 1,5 до 7 лет. В ДООу функционирует 11 возрастных групп: 2 группы раннего возраста, 6 групп – общеобразовательных, 3 группы – логопедические. Комплектование ДООу воспитанниками осуществляется по направлениям Комиссии по комплектованию Красногвардейского района Санкт-Петербурга и в логопедические группы по направлениям Территориальной медико-психолого-педагогической комиссии.

За прошедшее время в детском саду сложился дружный и стабильно работающий коллектив единомышленников, что положительно влияет на имидж учреждения.

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления Образовательного учреждения являются: Педагогический Совет образовательного учреждения, Общее собрание трудового коллектива.

1.2. Программное обеспечение ДООу

Содержание и организация образовательного процесса в ГБДОУ детский сад № 12 определяется образовательной и адаптированной программой дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №12

Программа разработана на основе ФГОС дошкольного образования, вступившего в силу с 01.01.2014 г.

Образовательная и адаптированная программы ГБДОУ детский сад № 12 обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Цель Программы заключается в расширении прав и возможностей ребёнка, в развитии его способностей, его человеческого достоинства и уверенности в себе, самостоятельности и ответственности, причем способами, ориентированными на ребенка, позитивными по отношению к нему, поддерживающими и охраняющими его личное достоинство.

Для реализации программы педагогами используются следующие педагогические технологии:

- ТРИЗ,
- Развивающие игры Б.П. Никитина,
- Развивающие игры В.В. Воскобовича,
- дидактические игры М.М. Монтесори,

- Блоки Дьеныша,
- Палочки Кюизенера,
- Логоритмика и др.

Образовательный процесс в учреждении регламентируется перспективными и календарными планами, разрабатываемыми Образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке для детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Образовательные программы осваиваются в учреждении очно, через следующие формы организации деятельности ребенка:

- совместная деятельность педагога и ребенка (непрерывная образовательная деятельность (занятия),
- самостоятельная деятельность ребенка в свободное время

В детском саду созданы условия для благоприятного психологического, эмоционального и физического развития детей. Результаты диагностики уровня развития и подготовленности детей показывает успешное освоение дошкольниками программного материала.

Обеспечивается преемственность возрастных групп ДОО со школой.

1.3. Стратегия развития и социальный заказ.

По результатам анкетирования родителей были выявлены их запросы и ожидания на учебный год:

- родителей групп раннего возраста интересуют вопросы адаптации к ДОО и игровой деятельности
- родители младших и средних групп проявили интерес к совместным занятиям с детьми и организацией праздников,
- практически все родители проявили интерес к конкурсам и выставкам проводимым ГБДОУ.

Перед педагогическим коллективом были поставлены на 2016-2017 учебный год следующие задачи:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей через обеспечение эмоционального благополучия детей в ДОО, лично - ориентированного подхода и запросов семьи.
2. Повышение квалификации педагогических работников по вопросам профессиональной деятельности в условиях введения ФГОС ДО через реализацию основной и адаптированной образовательной программы дошкольного образования, реализацию системно-деятельностного подхода при организации образовательной деятельности с воспитанниками, участия в методических объединениях района по образовательным областям ФГОС, в конкурсном движении и использования в работе ИКТ.
3. Организация предметно- пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО через проведение ежемесячного семинара с педагогами и с учетом материально-технических возможностей ДОО.
4. Повышение педагогической компетентности родителей путём взаимодействия со школой, библиотекой, учреждениями культуры, обмена опытом и проведения открытых мероприятий, совместных музыкально- физкультурных досугов для родителей, взаимодействия и сотрудничества ДОО с семьями воспитанников в свете введения ФГОС ДО.
5. Воспитание культуры безопасного и здорового образа жизни в рамках реализации районной программы «Территория здоровья», приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства через нравственно- патриотическое

воспитание, реализацию программы «Толерантность» и реализация регионального компонента программы ОУ

6. Совершенствование самостоятельной финансово-хозяйственной деятельности ДОО на современном этапе.

1.4. Контактная информация

Заведующий – Рычагова Лидия Дмитриевна

195253, Российская Федерация, Санкт-Петербург, проспект Маршала Блюхера, дом 67, корп. 3, литер А

тел.: 8 (812) 545-30-87

эл.почта: gdokg@yandex.ru

сайт ДОО: www.12kgspb.caduk.ru

Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса

2.1. Охрана и укрепление здоровья детей

На протяжении многих лет существования ДОО ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников: система медицинского обеспечения учреждения включает в себя проведение: организационной, лечебно-профилактической, оздоровительной, противоэпидемиологической работы. А также проведение работы с персоналом и санитарно-просветительской работы с родителями.

Система физкультурно-оздоровительной работы ГБДОУ:

- Физминутки и динамические паузы (проводятся на занятиях и между ними)
- Подвижные и спортивные игры (малой, средней, большой подвижности)
- Пальчиковая гимнастика (переключает внимание с капризов или нервозности на телесные ощущения и успокаивает, развивает речь)
- Гимнастика бодрящая (после сна, повышает настроение, профилактика нарушений осанки и стопы)
- Релаксация под музыку
- Физкультурные занятия
- Коммуникативные игры (обучение искусству общения в различных формах и ситуациях, умений и навыков адекватного поведения)
- Цикл игровых упражнений серии «Здоровье» в центре «Физического развития»
- Логоритмика (использует логопед)

Соблюдаются нормы и требования СанПиН 2.4.1.3049-13 в детском саду:

- Ведется учет заболеваемости детей;
- Систематически проводится осмотр детей и сотрудников;
- Ведется санитарное просвещение родителей по вопросам оздоровления детей;

Организация питания осуществляется согласно требованиям ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов», «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации общественного питания, изготовления и оборотоспособности в них продовольственного сырья и пищевых продуктов». Сан ПиН 2.4.1. 3049-13

Питание детей - 4-х разовое (первый завтрак, второй завтрак, обед, полдник) по утвержденному 10-ти дневному меню, обеспечивающему сбалансированное питание. Вопросы питания в детском саду регулируются Советом по питанию, в работе которого принимают участие родители (законные представители) воспитанников, администрация ГБДОУ, медицинские работники учреждения.

2.2. Социальное партнерство учреждения.

Удачное расположение ДОО в инфраструктуре города позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями города, расположенными в ближайшем окружении. На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями. В этом учебном году заключены договора о сотрудничестве с такими социальными партнерами как:

- Пискаревский библиотечно-культурный центр
- ГБОУ СОШ № 180, № 521
- МО «Полострово»
- «Центр социальной помощи семье и детям»
- Детская поликлиника № 68

На основании этих договоров обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей. Согласно Закону РФ «Об образовании» приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как ДОУ и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Характеристика территории ДОУ. Организация предметной образовательной среды.

Детский сад располагается в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1978 году. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на:

- спортивные площадки со спортивным оборудованием
- 11 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных различным игровым оборудованием, песочницами, столами со скамейками, домиками и др. Познавательное развитие ребёнка и социально-личностное развитие осуществляется в следующих помещениях:

- 11 групповых комнат, оборудованных различными игровыми зонами
- 3 кабинета учителей-логопедов.
- музыкальный/физкультурный зал
- медицинский кабинет

Двигательная деятельность осуществляется как в групповых помещениях, так и в спортивном зале и на спортивных площадках на территории детского сада. Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, медиатека, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

3.2. Состояние обеспечения безопасности.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах;
- освещенность групповых помещений, кабинетов, территории;
- санитарное состояние всех помещений ДОУ и его территории;
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Ежеквартально проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуаций. Территория ДОУ освещена, регулярно осматривается на предмет безопасности. Двери оснащены доводчиками и домофонами.

Раздел 4. Результаты деятельности ДОУ

На данный момент наше учреждение выстроило свой имидж, имеет положительную репутацию и определенный статус, что для нас является важным показателем. Этому способствовали достижения ДОУ 2015-2016 учебном году.

Обучение на курсах повышения квалификации позволило педагогам освоить ФГОС ДО и построение ППРС, использовать в образовательном процессе с дошкольниками проектную деятельность, делиться знаниями с другими педагогами на мастер-классах, городских семинарах и районных методических объединениях.

Открытые просмотры и мастер – классы, позволили всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесс в целом, а также НОД, досуговую и

проектную деятельность в группе, что позволяет самим педагогам включаться в процесс управления качеством образования и родителям воспитанников.

В детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме, решения разных проблем. Педагогами накоплен определенный положительный опыт по таким проблемам, как безопасность и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, правовое воспитание дошкольников, оздоровительная и развивающая работа с детьми, работа с родителями в инновационном режиме. **Итогом работы всего педагогического коллектива можно считать качественный анализ уровня подготовки детей к обучению в школе, уровень развития детей и соответствие возрастной норме, уровень адаптивности детей к детскому саду.**

Все выпускники подготовительной к школе группы поступили в общеобразовательные школы (большинство в школу № 180, остальные поступили в школы № 188, 521 и др.) Речевые группы по решению комиссии ТМППК выпустили детей с чистой речью.

Раздел 5. Кадровый потенциал

Общее количество педагогов: 28 человек

Образование:

- с высшим образованием – 15 человек
- со средним специальным образованием – 13 человек

Уровень квалификации:

высшая квалификационная категория – 14 человек

1 кв. категория: 12 человек

Курсы повышения квалификации: 100%

Дефицит кадров: нет.

Раздел 6. Финансовые ресурсы

Финансирование детского сада осуществляет бюджет Санкт-Петербурга, Главным распорядителем бюджетных средств является Администрация Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

http://www.12kgspb.caduk.ru/cs_document.html

Заключение. Перспективы и планы развития

В 2015-2016 учебном году функционирование ГБДОУ детский сад № 12 сочетало традиционные высокоэффективные формы работы и современные инновационные технологии. Такая интеграция обеспечила учреждению положительную динамику по всем направлениям деятельности ДОУ. В полном объеме реализованы поставленные задачи по всем направлениям деятельности:

- в воспитательно-образовательном процессе;
- в оздоровительно-профилактической работе;
- на 100% реализованы средства бюджетного финансирования на 2015-2016 г.г.;
- стабильно функционируют Органы общественного самоуправления;

Однако, в 2016-2017 учебном году необходимо:

- Продолжить совершенствование системы работы педагогов ДОУ по охране и укреплению физического и психического здоровья детей через обеспечение эмоционального благополучия детей в ДОУ, личностно- ориентированного подхода и запросов семьи.
- Продолжить организацию предметно-пространственной развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС ДО
- Повысить качество работы педагогов ДОУ путём прохождения курсов повышения квалификации, участия в конкурсном движении, использования в работе ИКТ, взаимодействия с социальными институтами, участия в методических объединениях района по образовательным областям ФГОС ДО.

- Продолжить создание системы работы с родителями по воспитанию культуры безопасного и здорового образа жизни в рамках реализации районной программы «Территория здоровья», приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства через нравственно- патриотическое воспитание, реализацию программы «Толерантность», используя активные формы (совместные физкультурно-музыкальные мероприятия, творческие конкурсы и т.д.), путём взаимодействия со школой, библиотекой, учреждениями культуры, обмена опытом и проведения открытых мероприятий
- Продолжить совершенствование самостоятельной финансово-хозяйственной деятельности ДООУ на современном этапе, в том числе через организацию дополнительного образования воспитанников.

Работу коллектива ГБДОУ детский сад № 12 можно считать удовлетворительной.

Заведующий ГБДОУ д/с № 12
Л.Д. Рычагова