

**Описание инновационного продукта,
участвующего в районном конкурсе педагогических достижений
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
номинация «Лучший инновационный продукт»**

2017-2018 учебный год

Полное наименование образовательной организации: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Инновационный статус образовательной организации: не имеет

Автор/авторский коллектив:

Толокнова Елена Геннадьевна, воспитатель
Котова Екатерина Александровна, учитель-логопед

Телефон: 8-812-545-30-87; 8-904-611-73-39

Электронная почта: gdoukg@yandex.ru

Наименование инновационного продукта:

Учебно-методический комплекс «Играем, дорожные знаки запоминаем»

Форма инновационного продукта:

Учебное пособие	
Методическое пособие	
Учебно-методическое пособие	
Методические материалы, рекомендации	
Учебно-методический комплект (комплекс)	✓
Программа	
Технология	
Модель	
Сайт	
Программное обеспечение	
Диагностические, контрольно-измерительные материалы	
Иное (указать, что)	

Тематика инновационного продукта*:

Развитие профессионального образования	
Развитие дошкольного образования	✓
Развитие общего образования	
Развитие дополнительного и неформального образования и социализации детей	
Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи	
Реализация моделей получения качественного дошкольного, общего и дополнительного образования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	
Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей	
Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
Вовлечение молодежи в социальную практику	

Номинация:

Управление образовательной организацией	
Образовательная деятельность	✓

Ссылка на описание инновационного продукта:

Ссылка на инновационный продукт:

Общее описание инновационного продукта:

➤ **Ключевые положения:**

Предлагаемый на конкурс инновационный продукт представляет собой комплекс организационно-методического обеспечения образовательных программ в дошкольных организациях при изучении правил дорожного движения, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

• **Глоссарий**

↪ **Игра** — вид осмысленной непродуктивной деятельности, где мотив лежит не в результате её, а в самом процессе. Также термин «игра» используют для обозначения набора предметов или программ, предназначенных для подобной деятельности.

↪ **Игровая деятельность** является ведущей у детей, в ней оттачиваются многие умения и навыки.

↪ **ПДД** – правила дорожного движения.

↪ **ФГОС** - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

↪ **Меморина** – это настольная игра, которая хорошо развивает зрительную память.

↪ **Дубль** (в общем виде) — совокупность из двух каких-либо предметов, явлений, событий, выполняющих однорodную функцию, их повторение.

↪ **Дорожная лексика** – лексика, связанная с машинами, дорожным движением, правилами дорожного движения и др. связанное с темой ПДД.

↪ **Оптико - пространственные представления** - взаимодействие человека со средой, являясь необходимым условием ориентировки в ней человека. Способность воспринимать пространство, пространственные представления не даны ребенку изначально, они являются результатом сложного и длительного процесса онтогенетического развития, в свою очередь, определяя становление высших психических процессов, письма, чтения.

↪ **Системно-деятельностный подход** – это метод, при котором ребенок является активным субъектом педагогического процесса. При этом педагогу важно самоопределение воспитанника в процессе обучения.

• **Обоснование инновационного характера предлагаемого продукта, включая аналоговый анализ, содержащий перечень материалов (продуктов), аналогичных представляемому инновационному продукту (например, по названию, смыслу, ключевым словам, содержанию и т.п.), сопоставление найденных аналогов с предлагаемым инновационным продуктом, выводы (с указанием отличий инновационного продукта от аналогов).**

Инновационность представленного продукта определяется:

- разработкой и апробированием концептуальной модели обучения правилам дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- создание условий для учета индивидуальных особенностей воспитанников в процессе изучения правил дорожного движения, повышение профессионального уровня педагогов, профилактика учебных затруднений воспитанников;
- простотой и доступностью предлагаемого инструментария: пошагового алгоритма

действий.

Разработанные материалы нацелены на долговременное запоминание норм и правил безопасного поведения на улице и умение применять их в жизни, вариативен. Может успешно использоваться в Российской системе образования в учреждениях различного типа.

Аналоговый анализ

Материалов, аналогичных представляемому инновационному продукту по названию: учебно-методический комплекс «Играем, дорожные знаки запоминаем» не найдено.

• Обоснование значимости инновационного продукта для решения актуальных задач развития системы образования в соответствии с целями выбранного раздела Программы.

Предлагаемый комплекс позволяет ОУ создавать условия для эффективной реализации деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В статье 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года подчеркивается необходимость обеспечить создание условий и вести просветительскую деятельность в сфере охраны здоровья.

Данный учебно-методический комплекс представляется особенно актуальным в ситуации, когда возникает необходимость учитывать возрастную специфику детей дошкольного возраста, вырабатывать единую педагогическую стратегию взаимодействия с воспитанниками, т.к. в современном обществе и взрослый, и ребенок обязан соблюдать и выполнять определенные нормы и правила. Это касается и дорожно-транспортной обстановки. Правила едины для всех. К сожалению, они написаны «взрослым» языком. Учитывая особую значимость работы в данном направлении, педагоги должны доступно разъяснить, донести смысл, не исказив содержания этих правил и обучить безопасному поведению в дорожно-транспортной среде.

• Обоснование актуальности результатов использования инновационного продукта для развития системы образования (образовательных, педагогических, социальных, экономических и др.).

Актуальность использования учебно-методического комплекса подтверждается следующими результатами:

1. Учебно-методический комплекс «Играем, дорожные знаки запоминаем» представлен в рамках работы Межрегионального семинара по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. На базе ГБДОУ детский сад № 12 был проведен межрегиональный семинар «Опыт применения социальной рекламы в деятельности образовательных организаций как средства формирования культурного участника дорожного движения». Представленный комплекс вызвал большой отклик со стороны инспекторов безопасности дорожного движения и был рекомендован к распространению в ОУ.
2. По рекомендации районного опорного пункта по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма учебно-методический комплекс был представлен:
 - на районном этапе городского конкурса методических материалов (среди педагогов) по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (1 место, февраль 2017 г);
 - на городском конкурсе методических материалов (среди педагогов) по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (май 2017 г);
 - в исследовании СПб АППО «Формирование культуры безопасного поведения на дорогах: опыт работы дошкольных образовательных организаций» (июнь 2017 г);
 - в журнале «Техносфера» (№ 4, август 2017)
 - на межрегиональном межведомственном семинаре «Инновационные технологии, используемые при формировании культуры безопасного поведения детей на дорогах» (сентябрь 2017 г)

По итогам проведения семинаров коллеги и инспектора БДД написали благодарственное письмо ОУ.

• **Обоснование готовности инновационного продукта к внедрению в системе образования.**

Предлагаемый инновационный продукт представляет собой комплекс, с определенным алгоритмом действий, органично вписывающихся в календарный год работы образовательного учреждения и позволяющий успешно решать проблему профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Практичный и удобный учебно-методический комплекс отличается простотой в применении и носит универсальный характер, что дает возможность его использования в любом дошкольном учреждении и начальной школе.

Представленный материал нацелен на решение задач ФГОС второго поколения.

Данные материалы могут успешно использоваться в Российской системе образования в учреждениях различного типа.

• **Обоснование рисков внедрения инновационного продукта в системе образования.**

- недостаточный уровень взаимодействия между инспектором ГИБДД и педагогическим коллективом.

Представляя заявку на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке конкурсных материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

_____	Толокнова Е.Г.
подпись автора/ов инновационного продукта	расшифровка подписи

_____	Котова Е.А.
подпись автора/ов инновационного продукта	расшифровка подписи

_____	Рычагова Л.Д.
подпись руководителя образовательной организации	расшифровка подписи

МП

«17» октября 2017